福岡県立八幡中央高等学校
定時制課程　グランドデザイン

校訓　自律・敬愛・創造

＜スクールミッション（本校の目指す学校像）＞

未来に輝く自分を創るチャンスにあふれた定時制高校

「わかる」や「できる」の喜びにあふれた授業と、仲間との大切な高校生活から、将来の自分の人生を切り拓くチャンスにあふれた定時制教育を行います。

＜スクールポリシー（本校の三つの方針）＞

求める生徒像（AP）

・高校を卒業したいという強い意志 を持つ人。
・自分以外の色々な人を認め、大切にすることができる人。
・将来の夢や目標に向かって頑張る人。

育成を目指す資質や能力（GP）

・生涯にわたり自己の向上を目指し、学び続けることができる人材の育成。
・集団での多様性を認め、共感的人間関係を構築できる人材の育成
・社会的自立を目指し、主体的な進路選択のできる人材の育成。

展開する教育活動（CP）

・生徒一人一人の学習レベルに合わせ、基礎基本の学び直しに対応した少人数指導を行う。
・生徒の「困り感」に応じた個別の教育的支援を積極的に行う。
・発達段階に応じたキャリア教育を実施して、夢と志の支援を行う。

（本校の指導内容等）

同窓会
PTA
地域

＜主体的・対話的で深い学び＞
・基礎基本の学び直しとその徹底
・粘り強く取組む学習姿勢の育成
・対話を通して学び合う授業

＜豊かな人間性を育む取組＞
・積極的協働の場を作り出す教育活動
・生徒が主体となる学校行事
・未来を切り拓く人材育成事業

＜キャリア教育＞
・思考力・表現力・判断力を高める探究的活動
・就業の奨励・勤労観育成指導
・上級学校や公的機関との連携

＜コミュニティ教育＞
・規範意識育成・公衆衛生教育
・交通安全指導・防災防犯教育
・ボランティア活動での社会貢献

企業
上級学校
公的機関

＜八幡中央定時の教職員の組織力の向上＞

○教育公務員としての使命感・倫理観、生徒への愛情に根ざした教育活動
○「鍛ほめ福岡メソッド」を基盤とする定時制教育の実践の充実
○教職員の協働による組織力の向上、不祥事の根絶への高い意識

＜令和４年度　教育重点目標＞

①基礎基本からの学び直しを通じて学習への意欲を喚起し、協働的な活動から思考力を高める「主体的、対話的で深い学び」の充実を図る。また、観点別学習評価を充実させ、授業改善を推進する。
②カウンセリングマインドを身につけた教職員が、生徒個別の教育的支援を積極的に行い、最大限の就学保障に取り組む。
③多様性を認め、自他を尊重し、いじめや差別のない安心して学ぶことができる教育環境づくりを促進する。
④生徒主体の学校行事や、各種活動に積極的に参加させ、自己存在感・自己肯定感・共感的人間関係を育成する。
⑤発達段階に応じたキャリア教育を行い、主体的な進路選択・決定を支援し、社会参加への意識を高める指導を行う。
⑥地域や外部団体との連携による「社会に開かれた学校づくり」の実現のためカリキュラムマネジメントの推進を図る。